



I.I.S.S. "LAPORTA/FALCONE-BORSELLINO"

sede centrale: Viale Don Tonino Bello snc – 73013 Galatina (LE) – Tel. 0836/5611
sede staccata: Viale Don Bosco, 48 – 73013 Galatina (LE) – Tel. 0836/561095
Codice Fiscale: 93140040754 – Codice Ufficio: UFJ5EL – Codice IPA: iissno
E-Mail: leis04900g@istruzione.it - pec: leis04900g@pec.istruzione.it

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

(ai sensi della Legge n. 425/97 e del D.P.R. n. 323/98)

Classe QUINTA

Sez. B

Corso

Tecnologico - Informatica

ALLEGATO D

RELAZIONE TUTOR ORIENTATORE

Prof. ssa

De Vitis Barbara

Anno Scolastico 2024/25

La riforma dell'orientamento scolastico, introdotta nel contesto del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR), ha l'obiettivo di costruire un sistema strutturato, coordinato e permanente di orientamento. Tale sistema risponde sia alle indicazioni del quadro europeo sull'orientamento nelle scuole, sia alla necessità di valorizzare attitudini, competenze e merito degli studenti, aiutandoli a progettare in modo consapevole il proprio futuro personale, formativo e professionale.

Le Linee guida per l'Orientamento emanate dal Ministero dell'Istruzione e del Merito perseguono tre finalità principali:

- rafforzare il raccordo tra il primo e il secondo ciclo d'istruzione e formazione, favorendo scelte consapevoli che valorizzino talenti e potenzialità individuali;
- contrastare la dispersione scolastica;
- promuovere l'accesso all'istruzione terziaria.

A partire dall'anno scolastico 2023/2024, è stato previsto l'inserimento di 30 ore annue di orientamento curriculare per ogni anno scolastico, come previsto dalle Linee guida. Si tratta di una sfida significativa per la scuola, chiamata non solo a fornire competenze disciplinari, ma anche a orientare gli studenti verso una piena inclusione sociale, a contribuire al loro benessere psicofisico e a sostenerli nella costruzione del proprio progetto di vita.

Il modulo di orientamento, per la classe di cui sono tutor, nell'a.s. 2023/24 ha mirato principalmente a sviluppare competenze orientative per favorire il passaggio formazione-lavoro partendo dalla conoscenza del sé, incoraggiando ciascuno studente a riflettere sui propri punti di forza, sulle competenze maturate e sugli interessi personali. Nonostante un iniziale scetticismo, gli studenti hanno partecipato con attenzione e coinvolgimento agli incontri, mostrando livelli differenti di interesse in base alle proprie inclinazioni.

Tra le iniziative proposte:

- incontri con aziende, Università e ITS del territorio come: ITS Puglia, ITS Cuccovillo, ITS Apulia Digital Maker, Links, Sei Consulting, Salone dello studente (Bari), svolti durante l'orario scolastico.
- i servizi per lo studente e incontri e laboratori a cura di ITS "Turismo" ("Comunicazione per immagini e video: linguaggi non verbali"), a cura del Dott. Massimo Negro ("Le soft skills"), a cura della Provincia di Lecce (Progetto Punti Cardinali – il colloquio)
- il mondo del lavoro attraverso incontri con ARPAL PUGLIA, Links, Sei Consulting, aeroporto Galatina a
- attività di didattica orientativa integrate nel curriculum;
- momenti di confronto e supporto dedicati alle famiglie e agli studenti.

Inoltre, nell'ambito delle attività di orientamento legate alla conoscenza del territorio, è stata organizzata una visita presso le Grotte di Castellana.

Nel corso dell'anno scolastico 2024/2025, il modulo di orientamento è stato concepito con l'obiettivo principale di supportare gli studenti nella scelta consapevole del proprio futuro,

valorizzando le inclinazioni personali, rafforzando l'autostima e la fiducia nelle proprie capacità, e sensibilizzando sui rischi legati a decisioni non ponderate. Il percorso si è articolato in una serie di incontri con figure di rilievo provenienti da diversi ambiti professionali, tra cui rappresentanti del gruppo Megamark con l'iniziativa "Il futuro ti somiglia", l'Aeronautica Militare di Otranto, esperti in imprenditorialità presso Palazzo Calasso, e il team dell'ITS Cuccovillo con il progetto "Le minacce della scelta". Il programma ha incluso, inoltre, incontri con i Consulenti del Lavoro e un corso di giornalismo.

Inoltre è stata data la disponibilità ad incontri di orientamento settimanali individuali e/o di gruppo formali per alunni e genitori a partire dal mese di febbraio. La partecipazione degli studenti è stata complessivamente positiva e generalmente interessata per le attività svolte in orario curriculare.

In qualità di tutor orientatore, il mio ruolo è stato quello di:

- guidare gli studenti nella riflessione sul proprio percorso scolastico e personale attraverso la costruzione dell'**e-portfolio** (documentazione del percorso di studi, competenze acquisite, capolavoro, riflessioni valutative e autovalutative);
- evidenziare potenzialità e attitudini individuali;
- supportare, in collaborazione con le famiglie, le scelte relative all'indirizzo di studi o al futuro percorso formativo e professionale, anche in base ai fabbisogni del territorio.

Nel complesso, l'esperienza si è rivelata positiva e formativa, contribuendo sia alla crescita personale e sociale degli studenti, sia a una maggiore consapevolezza delle opportunità future. Tuttavia, è importante sottolineare che le attività di orientamento hanno comportato una riduzione del tempo dedicato allo svolgimento dei programmi ministeriali, la cui completa trattazione risulta fondamentale in vista dell'Esame di Stato.

Galatina, 12-05-2025

Il tutor orientatore

Barbara De Vitis